

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол №6 от 02.06.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы №6  
\_\_\_\_\_ В.А. Путилова  
Приказ № 94 от 02.06.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классном часе**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения школы № 6**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общее положение**

- 1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час – это гибкая, по своему составу и структуре, форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в «Планирование воспитательной работы с классом».
- 1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

## **2. Цели и задачи классного часа.**

- 2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной «живой» жизни за окном школы.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

## **3. Функции классного часа:**

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся,

направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

#### **4. Содержание классного часа.**

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-9 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий, проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно.

4.3. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями (законными представителями)) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

4.4. Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

#### **4.5. Требования к содержанию классного часа:**

4.5.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.5.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.5.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.5.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции

4.5.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

#### **5. Организация и проведение классного часа.**

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть
- постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть
- материал для решения вопроса;

- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

## 5.2. Подготовка к классному часу.

Классный руководитель в ходе ее должен выполнить следующее:

- определить тему классного часа, сформулировать его цель, исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательно отобрать материал с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- составить план подготовки проведения классного часа;
- подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определить целесообразность участия в классном часе обучающихся и их родителей (законных представителей), друзей, старших и младших товарищей, работников школы-интерната, специалистов по обсуждаемой теме;
- определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;
- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

## 5.3. Формы проведения классных часов:

- Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.
- Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.
- Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; коллективный творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.  
Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры; интеллектуальные; игры – катастрофы.  
Формы психологического просвещения: тренинг.